Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад компенсирующего вида № 3» г.Уссурийска Уссурийского городского округа

ПРИКАЗ

от 10.11.2022 № 44-а

О создании Совета по профилактике

 правонарушений и безнадзорности

 В целях координации профилактической работы всего педагогического коллектива и иных органов системы профилактики, создания единого плана профилактической работы.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности (Приложение 1);
2. Приступить к обязанностям членам комиссии с 11 ноября 2022;
3. Утвердить прилагаемые:
	1. Положение о Совете профилактики МБДОУ детский сад № 3 (Приложение2);
	2. Положение о постановке и снятии с внутрисадовского учета воспитанников МБДОУ детский сад № 3 (Приложение3);

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Т.А.Бояркина

Приложение № 1

К приказу от 10.11.22 № 44-а

 О создании Совета по профилактике

 правонарушений и безнадзорности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Бояркина

Состав комиссии Совета по профилактике МБДОУ детский сад № 3

Председатель Совета по профилактике Бояркина Тамара Афанасьевна

 заведующий

Заместитель председателя Совета Борисенко Алексей Алексеевич

по профилактике заместитель заведующего

Секретарь Коломийцева Надежда Валерьевна Совета по профилактике воспитатель

Члены комиссии: Елишева Ирина Михайловна

 воспитатель

 Рулёва Лариса Анатольевна

 воспитатель

 Грудинина Юлия Владимировна

 представитель родительского

 комитета

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2к приказу № 44-а от 10.11.2022  О создании Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности  |

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ,
ПРЕСТУПНОСТИ И ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом детского сада, нормативной документации городской администрации и приказами заведующего ДОУ.
1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой
деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений,
преступности и экстремизма среди несовершеннолетних в ДОУ № 3.
1.3. Состав Совета профилактики утверждается приказом заведующим и
состоит из председателя, секретаря и членов совета. Совет профилактики
состоит из наиболее опытных педагогических работников ДОУ. В его состав
обязательно входит заместитель заведующего, психолог. Также в его состав по согласованию могут входить
представители других учреждений и ведомств: местных органов
исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения.
Численность состава Совета составляет от 5 до 12 представителей. Порядок
реорганизации и ликвидации, утверждение персонального состава
определяются администрацией ДОУ. Председатель Совета (заместители
Председателя) и секретарь назначается заведующим.
1.4. Совет профилактики создан в лицее для работы по предупреждению
правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди воспитанников по месту учебы.
2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета по профилактике
2.1. Деятельность Совета по профилактике основывается на принципах:
- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав
и законных интересов несовершеннолетних.
2.2. Совет по профилактике - это коллегиальный орган, целью которого
является планирование, организация и осуществление контроля за
проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных
действий) и социально опасных заболеваний среди воспитанников.
2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:
- Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об
основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части
предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- - создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности
несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений,
антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация контроля за условиями воспитания, обучения
несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся
в социально опасном положении;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического,
психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от
вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению
и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально
опасном положении, родителей (законных представителей)
несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию,
воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних,
отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с
несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- в своей деятельности по организации и проведении профилактике
безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с
территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам
несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями
здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической
общественностью, а также другими общественными организациями и
объединениями.

- проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.
- планирование и организация иных мероприятий и взаимодействия, направленного на предупреждение асоциального поведения обучающихся.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).
3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
3.1. Совет по профилактике организует и проводит систему индивидуальных
профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:
- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления;
- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
3.2. Совет по профилактике организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.
4. Основные направления деятельности Совета по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4.1. Совет совместно с администрацией ДОУ разрабатывает Программу профилактики и организует ее реализацию.
4.2. Регулярно информирует соответствующие органы в установленной форме о состоянии работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;

4.3. Разрабатывает и вносит в соответствующие органы предложения по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
4.4. Принимает решение о направлении представления на несовершеннолетних с проблемами в обучении и поведении в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о необходимости
проведения профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями;
4.5. Вносят предложения в органы опеки и попечительства об устройстве и поддержке несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;
4.6. Рассматривает вопросы, связанные с проблемами в успеваемости, нарушением дисциплины, пропусков учебных занятий без уважительной причины
4.7. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), органов здравоохранения.
4.8. Организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-медико-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающихся на внутрисадовский учет и на учет внутренних дел.
4.9. В установленном законом порядке организуют контроль, обследование и проверки условий воспитания, обучения, содержания и применения труда несовершеннолетних;
4.10. Направляет представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о переводе обучающегося несовершеннолетнего, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом его мнения и интересов в другое образовательное учреждение либо об изменении формы обучения до получения им дошкольного образования; об исключении обучающегося несовершеннолетнего, не получившего образования из
образовательного учреждения;
5. Порядок деятельности Совета по профилактике правонарушений

5.1. Совет по профилактике рассматривает вопросы, относящиеся к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (кроме экстренных случаев). Заседание протоколируется одним из членов Совета профилактики.
5.2. При разборе персональных дел приглашаются воспитатель и родители воспитанника.
5.3. Работа Совета по профилактике планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета по профилактике и утверждается заведующим.
5.4. Совет по профилактике проводит работу в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательные мероприятия с детьми.
5.5. Совет по профилактике правонарушений проводит аналитическую деятельность:
- изучает состояние профилактической деятельности ДОУ, эффективность
проводимых мероприятий;
- выявляет детей с девиантным поведением;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения воспитанников.
5.6. Совет по профилактике осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ родителей:
- рассматривает персональные дела воспитанников с антиобщественным поведением;
- определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с учащимся и представляет ее (его) на утверждение заведующему;
- направляет в случае необходимости учащегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- осуществляет постановку и снятие учащегося с внутреннего учета в ДОУ;
- организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над учащимся;

- и вовлекает учащихся, состоящих на внутреннем и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, действующие в школе;

- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных педагогических работников, других специалистов,
привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
- информирует Управляющий совет о состоянии проводимой работы с учащимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников ДОУ;
- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с учащимся.
5.7. Совет по профилактике осуществляет организационную деятельность:
- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом Управляющий совет, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, ОВД о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных учащихся;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения администрацией ДОУ;
- оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющих;
- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности
6. Права и обязанности Совета профилактики
6.1. Совет профилактики обязан:
- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и воспитателей с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;

- способствовать повышению эффективности работы ДОУ по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ.
- анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на
заседаниях Управляющего совета
6.2 Совет профилактики имеет право:
- выносить на обсуждение, во время родительских собраний информацию о состоянии проблемы правонарушений и употребления психоактивных веществ.
- ходатайствовать перед КДН и ЗП о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей или лиц их заменяющих
6.3. Совет профилактики несет ответственность за правильность оформления
документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.
7. Порядок рассмотрения вопросов Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетних
7.1. Основания рассмотрения вопросов на заседании Совета по профилактике
правонарушений несовершеннолетних:
- по заявлению несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей), иных лиц;
- по собственной инициативе;
- по представлению воспттателя, психолога.
7.2. Подготовка заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних:
Материалы, поступившие на рассмотрение в Совет по профилактике
правонарушений несовершеннолетних, в целях обеспечения своевременного и
правильного их разрешения предварительно изучаются председателем или
заместителем председателя Совета по профилактике правонарушений
несовершеннолетних:
В процессе предварительного изучения материалов определяется:
- круг лиц, подлежащих вызову или приглашению на заседание;
- необходимость проведения дополнительной проверки поступивших материалов и обстоятельств, имеющих значение для правильного и своевременного их рассмотрения

- целесообразность принятия иных мер, имеющих значение для своевременного рассмотрения материалов.
- несовершеннолетний, его родители (законные представители), имеют право ознакомиться с подготовленными к рассмотрению материалами до начала заседания.
7.3. Порядок проведения заседания Совета по профилактике правонарушений
несовершеннолетних:
- Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводятся по мере необходимости и являются правомочными при наличии не менее половины состава. Председательствует на заседании председатель (по его поручению заместитель председателя или член комиссии).
- Материалы в отношении несовершеннолетнего рассматриваются с обязательным присутствием его и его родителей (законных представителей)
- На заседание Совета приглашаются педагоги.
- Материалы рассматриваются в открытом заседании. В начале заседания председательствующий объявляет, какие материалы подлежат рассмотрению, кто их рассматривает и представляет участников рассмотрения. После этого оглашаются необходимые документы, рассматриваются ходатайства, выясняются обстоятельства, имеющие значение для принятия обоснованного решения, заслушиваются выступления присутствующих на заседании лиц.
7.4. Порядок вынесения и содержание решения Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних:
- Решение принимается по результатам рассмотрения конкретных материалов в отношении несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей).
- Решение принимается простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании комиссии является решающим.
7.5. Протокол Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних Протокол заседаний Совета по профилактике Правонарушений несовершеннолетних ведется на каждом заседании секретарем комиссии и включает в себя следующие обязательные положения:
- дата и место заседания Совета
- наименование и состав Совета
- содержание рассматриваемых вопросов;

- фамилия, имя, класс и имеющие значение для рассмотрения материалов сведения о лице, в отношении которого рассматриваются вопросы;
- сведения о явке участвующих в заседании лиц, разъяснении им их прав и обязанностей;
- объяснения участвующих в заседании лиц;
- содержание заявленных в заседании ходатайств и результаты их рассмотрения;
- сведения об оглашении вынесенного решения.
- заседания Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляются протоколом, который подписывается на заседании председателем и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.
7.6. Документация Совета профилактики.
1.1. Приказ о создании совета профилактики.
1.2. Протоколы заседаний.
1.3. Списки проблемных семей.

Приложение 3

к приказу № 44-а

от 10.11.2022

 О создании Совета по профилактике

 правонарушений и безнадзорности

 **Положение**

 **о постановке и снятии с внутрисадовского учёта воспитанников МБДОУ**

**Детский сад компенсирующего вида № 3**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ от 24.07.1998 г. № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки и снятия с внутрисадовского учёта воспитанников МБДОУ Детский сад компенсирующего вида №3 (далее ДОУ).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей (воспитанников ДОУ)** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и противоправным действиям в отношении воспитанников ДОУ, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с воспитанниками ДОУ и их семьями, находящимися в социально-опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации или предупреждению совершения правонарушений в отношении несовершеннолетних детей (воспитанников ДОУ).

**Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении (воспитанник ДОУ),** – воспитанник ДОУ , который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

**Семья, находящаяся в социально-опасном положении,** - семья, имеющая ребенка (воспитанника ДОУ ), находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) воспитанника не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению, уходу и присмотру и (или содержанию) и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Трудная жизненная ситуация** - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность семьи воспитанника ДОУ, которую она не может преодолеть самостоятельно.

**Учет в дошкольном образовательном учреждении воспитанников (внутрисадовский учет) -** система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая дошкольным образовательным учреждением в отношении воспитанников ДОУ, нуждающихся в проведении индивидуально- профилактической работы.

**Социальная карта группы воспитанников ДОУ** – сведения о социальном статусе, положении семей воспитанников группы ДОУ.

**Социальный паспорт ДОУ** – сведения о социальном статусе и положении семей воспитанников, посещающих ДОУ.

**Социальная карта семьи воспитанника** –полные сведения о семье воспитанника, социально-бытовые условия и взаимодействия старших членов семьи с воспитанниками.

**II Основные цели и задачи**

2.1. Внутрисадовский учет воспитанников ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также с семьями, требующими особого внимания.

2.2. Основными целями являются:

1) защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДОУ);

2) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних воспитанников ДОУ.

2.3. Основные задачи:

1) выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности детей в семье;

2) обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников ДОУ;

3) проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

 **III Основания постановки на внутрисадовский учет**

 **воспитанников ДОУ**

На внутрисадовский учет ставятся воспитанники из семей:

3.1. в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению, развитию и (или) содержанию своего ребенка;

- не исполняют прав и обязанностей родителей (законных представителей) по защите прав и интересов ребенка;

- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение ребенка, вовлекая его в противоправные действия (преступления, попрошайничество, бродяжничество и т.д.);

- допускают в отношении своего ребенка жестокое обращение и различные формы насилия;

- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка, создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;

3.2. находящихся в трудной жизненной ситуации;

3.3. поставленных на учет в других органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних УГО.

**IV Основания для снятия с внутрисадовского учета**

 **воспитанников ДОУ**

С внутрисадовского учета снимаются воспитанники ДОУ по истечении 6 месяцев со срока постановки воспитанников на внутрисадовский учет по следующим основания:

4.1. имеют позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);

4.2. в семье создана обстановка, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

4.3. дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;

4.4. дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;

4.5. семьи, сменившие место жительства;

4.6. семья воспитанника снята с учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних УГО.

4.7. а так же по другим объективным причинам.

**V Организация выявления и учета воспитанников, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы**

5.1. Ежегодно в начале учебного года воспитатели заполняют социальную карту группы воспитанников ДОУ (Приложение 3.1), на основе которых заведующий составляет социальный паспорт ДОУ (Приложение 3.2). На основе этих данных планируется работа с семьями воспитанников, выявляются семья, нуждающиеся в оказании помощи.

5.2. Воспитатель группы, ежедневно работая с детьми, по внешнему виду и его поведению выявляет признаки неблагополучия.

5.3. При выявлении семьи, требующей проведения индивидуальной профилактической работы, воспитатель готовит представление по данной семье и воспитаннику для постановки на внутрисадовский учет (Приложение 3.3).

5.4. Основания постановки на внутрисадовский учет могут быть представлены в следующих документах:

- представление о постановке на внутрисадовский учет,

- информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних УГО о постановке семьи на учет.

5.4. Постановка семьи на внутрисадовский учет осуществляется по решению педагогического совета ДОУ с обязательной регистрацией в протоколе заседания, утвержденном заведующей ДОУ.

5.5. При постановке воспитанника на внутрисадовский учет заводится личное дело, в которое входят:

- представление о постановке на внутрисадовский учет либо информация учреждений системы профилактики УГО;

- выписка из протокола педсовета о постановке на учет;

- социальная карта семьи воспитанника (Приложение 3.4);

- акт обследования материально-бытовых условий жизни семьи (при необходимости);

*-* содержание профилактической работы (Приложение 3.5).

Личное дело воспитанника хранится у заведующего ДОУ.

5.6. Содержание проводимой профилактической работы, результаты наблюдений за воспитанником фиксируются воспитателем.

5.7. По истечении 6 месяцев воспитатель докладывает о результатах проведенных профилактических мероприятий с воспитанником и его родителями.

5.8. Решение о снятии с внутрисадовского учета осуществляется по решению педагогического совета на основаниях результатов проведенной профилактической работы, а также при соответствующей информации из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних УГО.

5.9. Сведения о воспитанниках, поставленных и снятых с внутрисадовского учета, заносятся в журнал учета воспитанников, состоящих на внутрисадовском учете (Приложение 3.6).

5.10. Ежеквартально заведующий ДОУ проводится сверку воспитанников из семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете, с отделом образования администрации УГО.

**VI Содержание работы с семьями воспитанников, поставленных на внутрисадовский учет**

6.1. Работа с семьями воспитанников, состоящими на внутрисадовском учете, проводится в соответствии с планом профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав воспитанников, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы . (Приложение 3.7).

6.2. Воспитатель:

- проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада;

- проводит анкетирование родителей, психолого-педагогическая, социально-психологическую диагностику;

 - составляет социальную карту группы воспитанников ДОУ ;

- готовит представление на постановку на внутрисадовский учет на педагогический совет;

- участвует в выявлении и устранении причин и условий, создающих в семье воспитанника социально опасного положения в рамках своей компетенции;

- проводит профилактические мероприятия с воспитанником и его родителями;

- ведёт документацию по наблюдению за воспитанником ДОУ, поставленным на внутрисадовский учёт (Приложение 3.8), содержанию профилактической работы;

-готовит информацию о результатах проведенных профилактических мероприятий.

6.3. Заведующий ДОУ :

- осуществляет взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних УГО;

- готовит соответствующую информацию о деятельности ДОУ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей;

- предоставляет соответствующую информацию по запросу органов и учреждений системы профилактики;

- оказывает методическую помощь воспитателям в организации профилактической работы с семьями воспитанников, состоящими на внутрисадовском учете;

- участвует в выявлении и устранении причин и условий, создающих в семье воспитанника социально-опасное положение в рамках своей компетенции;

- ведет журнал учета воспитанников, состоящих на внутрисадовском учете.

 6.4. Педагогический совет ДОУ :

- оказывает организационно-методическую помощь детям, воспитателям в ведении внутрисадовсого учета;

- ведет анализ условий и причин семейного неблагополучия, определяет меры по их устранению;

- формирует банк данных воспитанников ДОУ, находящихся в социально-опасном положении;

- рассматривает вопросы о деятельности ДОУ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей;

**VII Ответственность и контроль за ведением внутрисадовского учета воспитанников, находящихся в социально-опасном положении**

Ответственность и контроль за организацию ведения внутрисадовского учета, оформление соответствующей документации, качеством проводимой работы возлагается на заведующего ДОУ.

 Приложение 3.1

Социальная карта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы МБДОУ Детский сад компенсирующего вида № 3

20\_\_\_\_\_- 20\_\_\_\_\_уч. г.

Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помощник воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество воспитанников в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из них девочек: \_\_\_\_\_\_\_\_,

мальчиков:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Актив родителей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя, Отчество | Домашний адрес, телефон | Место работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

 **Список группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество воспитанника | Дата рождения |
|  |  |  |

**Характеристика семей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория семьи** | **К-во** | **Фамилия семьи** |
| Благополучные семьи |  |  |
| Многодетные семьи |  |  |
| Неполные семьи |  |  |
| Малообеспеченные  |  |  |
| Опекунские и приемные семьи |  |  |
| Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями |  |  |
| Семьи с престарелыми родителями |  |  |
| Семьи с молодыми родителями |  |  |
| Неблагополучные семьи | Семьи с неблагоприятным психологическим микроклиматом |  |  |
| Семьи, где дети или женщины подвергаются любым формам физического, сексуального или психологического насилия |  |  |
| Семьи, где родители или законные представители не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (в том числе злоупотребляющие спиртными напитками) |  |  |

**Национальный состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Национальность | К- во детей | К-во родителей |
| Русских |  |  |
| Цыгане |  |  |
| Чеченцы |  |  |
| Киргизы |  |  |
| Дагестанцы |  |  |
| Узбеки |  |  |
| Украинцы |  |  |
| Другое |  |  |

Воспитатель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.2

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сведения об учреждении** | **Показатели** |
| 1 | Полное наименование дошкольного образовательного учреждения |  |
| 2 | Тип и вид образовательного учреждения |  |
| 3 | Учредитель  |  |
| 4 | Год основания |  |
| 5 | Юридический адрес |  |
| 6 | Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) |  |
| 7 | Лицензия |  |
| 8 | Свидетельство о государственной аккредитации |  |
| 9 | Телефон |  |
| 10 | Е-mail |  |
| 11 | Сайт |  |
| 12 | Должность руководителя |  |
| 13 | Фамилия, имя, отчество руководителя |  |
| 14 | Сведения о контингенте детей:14.1. Общее количество групп |  |
|  | 14.1.1. Количество детей всего:из них:-мальчиков (кол-во, %)-девочек (кол-во, %) |  |
|  | 14.3. Количество групп для детей раннего возраста14.3.1. Количество детей всего |  |
|  | 14.4. Количество групп для детей младшего дошкольного возраста14.4.1. Количество детей всего: |  |
|  | 14.5. Количество групп для детей среднего дошкольного возраста14.5.1. Количество детей всего: |  |
|  | 14.6.Количество групп для детей старшего дошкольного возраста14.6.1. Количество детей всего: |  |
|  | 14.8. Наличие логопункта |  |
| 15 | Воспитываются в полных семьях (кол-во, %) |  |
| 16 | Воспитываются одной матерью (кол-во, %)  |  |
| 17 | Воспитываются одним отцом (кол-во, %)  |  |
| 18 | Воспитываются в семье, проживающей в городе (селе, деревне) по временной регистрации (кол-во, %)  |  |
| 19 | Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)  |  |
| 20 | Опекаемые дети (кол-во, %)  |  |
| 21 | Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия) |  |
| 22 | Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении (кол-во, %) |  |
| 23. | Здоровье воспитанников. |  |
|  | 23.1. Распределение детей по группам здоровья-1 группа (кол-во, %)-2 группа (кол-во, %)-3 группа (кол-во, %)-4 группа (кол-во, %)-дети с особыми потребностями (инвалиды и т.п.) (кол-во, %,) |  |
|  | 23.2. Классификация болезней (кол-во случаев)-болезни органов дыхания -болезни ЛОР-органов -болезни органов пищеварения -болезни мочеполовой системы-болезни кожи и подкожной клетчатки-хирургические болезни -ФИЗ  |  |
|  | 23.3. Данные по заболеваемости:-число пропусков д/дней по болезни-число пропусков на одного ребенка-средняя продолжительность одного заболевания-кол-во случаев заболевания-кол-во случаев на одного ребенка-кол-во часто и длительно болеющих детей |  |
| 24 | Данные образовательного уровня родителей:Всего родителей:-основное (кол-во, %)-среднее образование (кол-во, %)-среднее педагогическое (кол-во, %)-среднее профессиональное (кол-во, %)-неполное высшее (кол-во, %)-высшее (кол-во, %) |  |
| 25 | Педагогическое сопровождение детей осуществляют: |  |
|  | Музыкальный руководитель (ФИО) |  |
|  | Воспитатели (ФИО) |  |

 Приложение 3.3

Заведующей МБДОУ Детский сад № 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Представление**

**на постановку на внутрисадовский учет**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года рождения, воспитанник группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основания постановки на внутрисадовский учет:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Считаю необходимым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воспитанника группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

поставить на внутрисадовский учет.

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

 Подпись (Ф.И.О.)

#  Приложение 3.4

# Социальная карта ребёнка

1. Ф.И. ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Медицинский. полис (серия, номер, страховая компания)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какой данный ребенок по счету в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ф. И. О. Матери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Род занятий в настоящее время\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рабочий телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мобильный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Увлечения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ф. И. О. отца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Род занятий в настоящее время\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мобильный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увлечения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. С кем проживает ребенок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8. Другие дети в семье имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Жилищные условия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Условия жизни ребенка (отдельная комната, уголок в общей комнате, отдельная кровать и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ближайшие родственники (бабушки, дедушки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 12.Взаимоотношения ребёнка с родителями и другими членами семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 13.Особенности семейного воспитания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 14.Формы участия членов семьи в жизни группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 Приложение 3.5

**Содержание профилактических мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Мероприятие | Выводы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.6

**Журнал учета воспитанников, состоящих на внутрисадовском учете МБДОУ Детский сад № 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Родители** | **Дата и основание постановки на ВСУ** | **Дата и основание снятия с ВСУ** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |

 **ПОСЕЩАЕМОСТЬ**

Воспитанника (цы) группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБДОУ Детский сад № 3

в\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_уч. году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Посещено дней** | **Пропущено дней** | **По причине** |
| **Сентябрь** |  |  |  |
| **Октябрь** |  |  |  |
| **Ноябрь** |  |  |  |
| **Декабрь** |  |  |  |
| **Январь** |  |  |  |
| **Февраль** |  |  |  |
| **Март** |  |  |  |
| **Апрель** |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |
| **Июнь** |  |  |  |
| **Июль** |  |  |  |
| **Август** |  |  |  |

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 3.7

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЯ ПРАВ воспитанников, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Выявление воспитанников ДОУ, находящихся в ТЖС или СОП | В течение года | Заведующая ДОУ, воспитатели  |
| 2 | Изучение причин семейного неблагополучия  | По мере выявления | Заведующий ДОУ, воспитатели |
| 3 | Консультации для воспитателей | По необходимости | Заведующая ДОУ, воспитатели  |
| 4 | Консультации для родителей  |  | Воспитатели |
| 5 | Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»  | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей  | Сентябрь | Заведующая ДОУ, воспитатели |
| 7 | Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики (органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ПП и др ). | В течение года | Заведующая ДОУ |
| 8 | Ежедневный осмотр и беседа с детьми, требующими особого внимания | Ежедневно | Воспитатели |
| 9 | Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи  | В течение года | Заведующая ДОУ, воспитатели |
| 10 | Информационный обмен с администрацией общеобразовательных учреждений по передаче необходимых сведений о воспитанников ДОУ, находящихся в СОП, в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения  | Апрель–май | Заведующая ДОУ, воспитатели |
| 11 | Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, встречи в семейном клубе и.т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье  | В течение года | Сотрудники ДОУ |
| 12 | Анализ работы с семьями воспитанников, ДОУ, состоящих на внутрисадовском учете.  | Январь-май | Заведующая ДОУ, воспитатели. |
| 13 | Проведение родительских собраний и педсоветов по соответствующей тематике(постановка и снятие с внутрисадовского учёта), индивидуальных бесед с родителями | В течении года | Заведующая ДОУ, воспитатели |

 Приложение 3.8

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВОСПИТАННИКОМ**

**группы \_\_\_\_\_\_МБДОУ Детский сад № 3**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.**

*Наблюдение проводят индивидуально за каждым ребенком. При этом используют следующие критерии.*

1. **Как ведет себя ребенок в ситуации, когда необходимо быстро действовать**:

А) легко включается в работу

Б) активно действует

В) действует спокойно, без лишних слов

Г) робко, неуверенно

1. **Как реагирует ребенок на замечания педагога:**

А) говорит, что больше так не будет, но через некоторое время поступает так же

Б) не слушает или поступает по-своему

В) выслушивает молча

Г) молчит, обижен, переживает

1. **Как разговаривает ребенок с другими детьми в значимых для него ситуациях:**

А) быстро, с жаром, но прислушивается к высказыванию других

Б) быстро, со страстью, но не слушает

В) медленно, спокойно, но уверенно

Г) с большой уверенностью

1. **Как ведет себя в непривычной обстановке:**

А) легко ориентируется, проявляет активность

Б) активен, проявляет повышенную возбудимость

В) спокойно рассматривает окружающее

В) робок, растерян.

РЕЗУЛЬТАТ НАБЛЮДЕНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_