**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 3 г. Уссурийска**

 **Уссурийского городского округа**

**Аннотация**

**к Рабочей программе общеобразовательной деятельности старшей группы**

**(2020 -2021 учебный год)**

**Воспитатель:**

 **Кошкина Л.М.**

Рабочая программа группы является нормативно-управленческим документом, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования(объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса в старшей группе общеразвивающей направленности.

Данная рабочая программа - локальный акт дошкольного образовательного учреждения, разработанный на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУдетский сад № 3 г. Уссурийска Уссурийского городского округа

**Нормативная база для разработки рабочей программы**:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
* Устав МБДОУ детский сад № 3 г. Уссурийска Уссурийского городского округа.
* Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Содержание Рабочей программы:

* отражает реальные условия группы,
* обеспечивает развитие детей в возрасте 5 - 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей,
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа направлена на:

* Создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации.

**Цель Программы**: разностороннее и целостное развитие ребенка, обеспечение формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств посредством проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-

пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи реализации Программы**

• Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребѐнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

• обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования,

• создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

• объединить обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

• формировать общую культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

• обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учѐтом образовательных потребностей и способностей детей;

• формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

• обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа группы разработана по основной образовательной программе дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В программе на первый план выдвигается личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми и развивающая функция образования, обеспечивающие становление личности ребѐнка и ориентирующие на его индивидуальные особенности.

Базовая основа для разработки рабочей программы- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Решение образовательных задач осуществляется через:

Непосредственно образовательную деятельность (игровые образовательные ситуации, преимущественно интегрированного характера

Совместную (партнерскую) деятельность, как в рамках организованной деятельности, так и в режимных моментах.

Самостоятельную деятельность воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников.